

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

*Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
города Набережные Челны
за 2020 год*

г. Набережные Челны РТ
2021г.

Самообследование МБОУ «Средняя школа №9» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МО и НРФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено в форме анализа.

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 29 октября 2020г. № 5651, зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан от 10.11.2020 года

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423820, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица им Александра Грина, дом 8/2.

Телефон: +7(855)-270-75-85

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch9

E-mail: sch9_chelny@mail.ru

1.2.2. Фактический адрес: 423820, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица им Александра Грина, дом 8/2.

1.3. Год создания учреждения 1972 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственный регистрационный номер 1031616026694, дата регистрации 22 декабря 2011г., серия 16 № 006381334, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Идентификационный номер налогоплательщика 1650085596, Серия 16 № 007138035, дата выдачи 11 июля 2001г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 16 Л 01 № 0005634, регистрационный номер 9553 дата выдачи 13 марта 2017г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0001340, регистрационный номер 4229 от 28 марта 2017г., срок действия до 04 апреля 2025г.

1.6. Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан», договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от № 002-374 от 26.12.2012 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 29 октября 2020г. № 5651. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- ✓ договора № 002-374 от 26.03.2012 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением города Набережные Челны»;
- ✓ свидетельства о государственной регистрации права серия 16-АМ №233124, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 14.12.2012г. в оперативное управление зданием Средней общеобразовательной школы №9 общей площадью 8694,2 м².

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» расположено на земельном участке, общей площадью 18 359 м², выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 29.05.2006г. №1666 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АМ №233489 от 17.12.2012г.)

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольно-волейбольная площадка, корт, тренажерная площадка), хозяйственная зона.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 8694,2 м²

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное)

здание школы типовое, трехэтажное (подземный этаж – 1).

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость:

Проектная мощность на 1280 обучающихся, фактически обучаются в 2020/2021 учебном году 1119 человек. На одного обучающегося – 5,36 м² площади.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 44 учебных кабинетов, медицинский кабинет,

библиотека, 2 мастерские для проведения уроков технологии, 2 спортивных зала, зал хореографии, актовый зал.

В кабинетах физики, химии, биологии, технологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудовано 2 компьютерных класса. Кроме этого, 44 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовый зал площадью – 234,3 м², оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием, рассчитанный на 100 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость)

Два спортивных зала общей площадью 267,9 м² и 147,9 м², соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет

Медицинский кабинет площадью 48,4 м² оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-16-01-005455 от 24.10.2016г., выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан, со следующими видами работ и услуг: первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок). При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью 253,4 м², рассчитанный на 220 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы.

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения, декларация пожарной

безопасности, паспорт готовности к отопительному периоду. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- ✓ спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- ✓ комнат отдыха и психологической разгрузки нет

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 29.10.2020г. № 5651.

Имущество образовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан.

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0005634, регистрационный номер 9553, дата выдачи 13.03.2017г. Срок действия лицензии – бессрочно.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

На административных совещаниях, которые проводятся два раза в месяц, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный

результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- ✓ перспективный план работы школы на 3-5 лет;
- ✓ план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- ✓ графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- ✓ план-график внутришкольного контроля;
- ✓ планы методических объединений;
- ✓ план на месяц;
- ✓ планы на неделю.

Сроки планирования определяются целями планирования.

3.3. Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- ✓ обеспечение функционирования системы внутришкольного мониторинга качества образования;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- ✓ анализ результатов реализации приказов и распоряжений в образовательном учреждении.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники,

соревнования, классные часы, занятия кружков. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами.

4. Контингент образовательного учреждения.

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка. В 2020/2021 учебном году в школе обучается 1119 учащихся в 43 класс-комплектах: в 1 – 4 классах – 548 учащихся, в 5 – 9 классах – 512 учащихся, в 10 -11 классах – 59 учащихся. Средняя наполняемость – 26 чел. В 2020/2021 учебном году в 10-ых классах реализуются универсальный и социально-экономический профили, 11-ом классе социально-экономический профиль.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из трёх компонентов: федерального, регионального и школьного.

Школа работает в две смены в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 10 классов и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели; для 2 – 10 классов – 34 недели.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Контингент учащихся на протяжении последних лет увеличивается.

Параметр анализа	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Динамика
Количество обучающихся	1038	1079	1117	+ 38
Количество классов-комплектов	39	41	43	+ 2

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и согласно Уставу школы в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования. Одной из форм обучения является домашнее обучение, для детей с проблемами здоровья. На основании заключения медицинской комиссии в 2020/2021 учебном году на домашнем обучении находятся 7 учеников, для которых созданы все условия для освоения образовательных программ.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- ✓ повышению уровня культуры личности школьников;
- ✓ обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- ✓ воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- ✓ развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- ✓ развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 9» имеет следующие особенности:

- ✓ в начальной школе обучение осуществляется по образовательным программам: «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2В, 2Г, 2Д, 3В, 3Г, 3Д, 4В, 4Г, 4Д классы) и «Перспектива» (2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы).
- ✓ в 1 – 9 классах обучение организовано по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, безотметочная система обучения в 1-х классах;

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ деятельностный подход;
- ✓ проектные методы;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ тестовые технологии по всем предметам.

Администрация и все педагоги обеспечены персональными ноутбуками. Имеются точки доступа Wi-Fi к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управлении школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями, организована внеурочная деятельность школьников с применением ИКТ.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Утверждена на педагогическом совете школы и введена в действие приказом по школе.

Образовательная программа составлена с учётом особенностей первой ступени общего образования. Учтены характерные для младшего школьного возраста: центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются индивидуальные различия в познавательной деятельности детей, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Образовательная программа МБОУ «Средняя школа №9» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она направлена на формирование общей культуры обучающихся; на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование; сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- ✓ обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;
- ✓ использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды города.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие.

Учебный план МБОУ «Средняя школа №9» на 2020/2021 учебный год утвержден и введен в действие приказом по школе от 29 августа 2020 года № 309.

5.2.2. Реализация федерального компонента

Учебный план МБОУ «Средняя школа №9» разработан на основе: Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373; основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897; среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2012г. № 413; Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 29.12.2010г. № 189; Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной общего образования и среднего общего образования; Основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МБОУ «Средняя школа №9»; Устава МБОУ «Средняя школа №9».

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времен и между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами. Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума.

Учебный план является нормативным документом, в нём:

- ✓ определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-х классов при 5-ти дневной, а во 2 – 10 классах при 6-ти дневной учебной неделе;

- ✓ определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- ✓ сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана.

Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.2.3. Реализация регионального компонента

Регионально – национальный компонент используется для изучения родного языка, родной литературы, истории Татарстана и татарского народа.

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в начальной и основной школе распределены следующим образом:

- ✓ «Математика» во 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классах – 1 час в неделю;
- ✓ «Алгебра» в 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час;
- ✓ «Русский язык» в 8-х классах – 1 час;
- ✓ «Биология» в 7-х классах – 1 час;
- ✓ «Обществознание» в 5-х классах;

Для организации предпрофильной подготовки и введения в профессию для обучающихся 9 классов из части, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения выделен 1 час в неделю на элективный курс «Мои профессиональные намерения».

Использование часов из части предметов, курсов по выбору в 10А классе распределено следующим образом:

- ✓ Химия в 10А классе – 1 час;
- ✓ Биология в 10А классе – 1 час;
- ✓ География в 10А классе – 1 час;
- ✓ Физика в 10А классе – 1 час;
- ✓ Элективный курс «Деловая речь и деловое письмо» в 10А классе – 1 час.

Использование часов из части предметов, курсов по выбору в 10Б классе распределено следующим образом:

- ✓ Химия в 10Б классе – 1 час;
- ✓ Биология в 10Б классе – 1 час;
- ✓ География в 10Б классе – 1 час;
- ✓ Элективный курс «Основы компьютерной анимации» в 10 Б классе – 2 часа.

В 11А классе из компонента образовательного учреждения дополнительно выделено 2 часа в неделю на изучение русского языка и 1 час на изучение физики.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете, протокол №1 от 29.08.2020г., утверждены и введены в действие приказом по школе.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, положения об инспекционно-контрольной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ✓ выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в ОУ;
- ✓ систематизация информации о состоянии образовательного процесса в ОУ;
- ✓ обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в ОУ;
- ✓ выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в ОУ;
- ✓ формирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

5.5. Результативность работы школы.

Итоги года (за последние 3 года)

Учебный год	2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		По школе		Оставлены на повторный год обучения
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	
2017/2018	96,57	59,7	95,95	45,42	98,04	41,18	96,32	50,92	7
2018/2019	100	63,25	98,5	47,64	100	61,54	99,22	56,06	0
2019/2020	100	66,83	99,59	53,47	96,15	61,54	99,56	59,6	0

Результативность работы школы за учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Усп. %	Кач. %	на «5» (отл.)	С одной 4	на «4» и «5»	на «3»	С одной 3	на «2»	Переведены

2А	32	100	81,25	2	0	24	6	3	0	32
2Б	29	100	68,97	2	0	18	9	2	0	29
2В	25	100	72	1	0	17	7	6	0	25
2Г	26	100	53,85	0	0	14	12	2	0	26
2Д	24	100	70,83	1	0	16	7	1	0	24
2 кл.	136	100	69,85	6	0	89	41	14	0	136
3А	26	100	88,46	0	0	23	3	0	0	26
3Б	29	100	62,07	1	0	17	11	2	0	29
3В	27	100	55,56	3	2	12	12	0	0	27
3Г	27	100	55,56	2	0	13	12	1	0	27
3Д	26	100	57,69	0	0	15	11	1	0	26
3 кл.	135	100	63,7	6	2	80	49	4	0	135
4А	26	100	76,92	1	0	19	6	0	0	26
4Б	21	100	66,67	2	2	12	7	0	0	21
4В	26	100	53,85	0	0	14	12	0	0	26
4Г	26	100	69,23	4	0	14	8	1	0	26
4Д	31	100	67,74	7	0	14	10	2	0	31
2-4 кл.	130	100	66,92	14	2	73	43	3	0	130
5А	29	100	44,83	0	0	13	16	2	0	29
5Б	23	100	34,78	0	0	8	15	1	0	23
5В	28	100	46,43	3	0	10	15	3	0	28
5Г	29	100	86,21	2	0	23	4	0	0	29
5 кл.	109	100	54,13	5	0	54	50	6	0	109
6А	27	100	59,26	1	0	15	11	2	0	27
6Б	24	95,83	54,17	1	0	12	10	5	1	23
6В	15	100	53,33	0	0	8	7	2	0	15
6Г	29	100	82,76	4	1	20	5	0	0	29
6 кл.	95	98,95	64,21	6	1	55	33	9	1	94
7А	24	100	33,33	0	0	8	16	0	0	24
7Б	25	100	64	1	1	15	9	1	0	25
7В	19	100	36,84	0	0	7	12	1	0	19
7Г	25	100	56	3	1	11	11	1	0	25
7 кл.	93	100	48,39	4	2	41	48	3	0	93
8А	29	100	51,72	0	0	15	14	2	0	29
8Б	25	100	36	1	0	8	16	2	0	25
8В	26	100	69,23	3	0	15	8	0	0	26
8 кл.	80	100	52,5	4	0	38	38	4	0	80
9А	29	100	65,52	0	0	19	10	2	0	29
9Б	29	100	44,83	0	2	13	16	0	0	29
9В	27	100	18,52	0	0	5	22	1	0	27
9Г	28	100	67,86	1	0	18	9	0	0	28
9 кл.	113	100	49,56	1	2	55	57	3	0	113
5-9	490	99,8	53,67	20	5	243	226	25	1	489

кл.										
10А	22	90,91	54,55	3	2	9	8	0	2	20
11А	30	100	66,67	1	1	19	10	6	0	30
10-11кл	52	96,15	61,54	4	3	28	18	6	2	50
2-9 кл	891	99,89	59,6	46	9	485	359	46	1	890
2-11 кл	943	99,68	59,7	50	12	513	377	52	3	940

Результативность работы школы (по предметам) за учебный год

№	Учебные предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11
кл 1	Русский язык	71,3 2	64,4 4	68,4 6	67,8 9	80	61,2 9	60	60,1 8	81,8 2	93,3 3
2	Литературное чтение	93,3 8	79,2 6	85,3 8	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	-	-	-	86,2 4	86,3 2	79,5 7	68,7 5	69,0 3	72,7 3	100
3	Родной язык	94,8 5	89,6 3	90	88,0 7	91,5 8	79,5 7	82,5	87,6 1	90,9 1	100
4	Литературное чтение на родном языке	96,3 2	92,5 9	91,5 4	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	86,2 4	95,7 9	86,0 2	82,5	88,5	90,9 1	100
5	Иностранный язык	99,2 6	85,1 9	80	76,1 5	82,1 1	74,1 9	66,2 5	77,8 8	86,3 6	96,6 7
6	Математика	83,8 2	68,8 9	73,8 5	65,1 4	73,6 8	-	-	-	81,8 2	90
	Алгебра	-	-	-	-	-	65,5 9	75	65,4 9	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	68,8 2	72,5	66,3 7	-	-
7	Информатика	-	-	-	-	-	87,1	85	78,7 6	86,3 6	100
8	История	-	-	-	71,5 6	87,3 7	58,0 6	65	57,5 2	77,2 7	86,6 7
9	ОДНКНР	-	-	-	98,1 7	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	-	-	-	71,5 6	92,6 3	58,0 6	58,7 5	62,8 3	63,6 4	93,3 3
11	Окружающий мир	91,1	77,0	82,3	-	-	-	-	-	-	-

		8	4	1							
12	География	-	-	-	82,5 7	81,0 5	73,1 2	72,5	75,2 2	86,3 6	100
13	Биология	-	-	-	68,8 1	86,3 2	64,5 2	61,2 5	55,7 5	77,2 7	86,6 7
14	Физика	-	-	-	-	-	74,1 9	75	74,3 4	86,3 6	100
15	Химия	-	-	-	-	-	-	81,2 5	85,8 4	90,9 1	100
16	Музыка	100	100	96,9 2	100	98,9 8	97,8 5	97,5	-	-	-
17	ИЗО	100	97,7 8	99,2 3	99,0 8	98,9 5	98,9 2	-	-	-	-
18	Технология	100	99,2 6	96,9 2	99,0 7	98,9 5	96,7 7	98,7 5	-	-	-
19	Физическая культура	100	100	100	98,1 7	96,8 4	96,7 7	95	92,9 2	90,9 1	100
20	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	98,7 5	92,0 4	90,9 1	100
21	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	90,9	-
22	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	68,1 8	96,6 7
23	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	59,0 9	96,6 7

Итоги успеваемости и качества в параллели 9 классов.

Подведены итоги успеваемости и качества за год в 9-х классах

Клас сы	Кол-во уч-ся		Успеваем ость	Качеств о	Обучаю тся на 4 и 5	Из них на 5	с одной 4	с одной 3	на 2
	на начало уч.года	на конец уч.год а							
9А	29	29	100%	65,52%	19			2	
9Б	30	29	100%	44,83%	13		2		
9В	29	27	100%	18,52%	5			1	
9Г	29	28	100%	64,29%	17	1		1	
Итог о	117	113	100%	48.67 %	54	1	2	4	0

По итогам года успеваемость составляет 100%, качество 48,67%. Наибольшее качество в 9А классе - 65,52%. Самое низкое качество и успеваемость имеют учащиеся 9В класса.

Таблица успеваемости и качества обучения в 9-х классах по предметам учебного плана:

№ П / П	Предмет	9А		9Б		9В		9Г		ИТОГО	
		Кач- во	усп ев	Кач- во	усп ев	Кач- во	усп ев	Кач- во	успе в	Кач- во	усп ев
1.	Русский язык	72,41	100	48,28	100	37,04	100	82,14	100	60,18	100
2.	Литература	89,66	100	62,07	100	48,15	100	75	100	69,03	100
3.	Родной язык	100	100	82,76	100	66,67	100	100	100	87,61	100
4.	Родная литература	100	100	86,21	100	70,37	100	96,43	100	88,5	100
5.	Иностранн ый язык	89,66	100	82,76	100	55,56	100	82,14	100	77,88	100
6.	Второй иностранн ый язык	100	100	86,21	100	74,07	100	92,86	100	88,5	100
7.	Алгебра	82,76	100	62,07	100	37,04	100	78,57	100	65,49	100
8.	Геометрия	82,76	100	62,07	100	40,74	100	78,57	100	66,37	100
9.	Информати ка	96,55	100	62,07	100	59,26	100	96,43	100	78,76	100
10	История России. Всеобщая история	79,31	100	48,28	100	33,33	100	67,86	100	57,52	100
11	Обществозн ание	75,86	100	58,62	100	37,04	100	78,57	100	62,83	100
12	География	93,1	100	65,52	100	51,85	100	89,29	100	75,22	100
13	Физика	89,66	100	72,41	100	51,85	100	82,14	100	74,34	100
14	Химия	100	100	79,31	100	66,67	100	96,43	100	85,84	100
15	Биология	75,86	100	44,83	100	37,04	100	64,29	100	55,75	100
16	ОБЖ	100	100	100	100	66,67	100	100	100	92,04	100
17	Физическая культура	96,55	100	89,66	100	85,19	100	100	100	92,92	100

Таким образом, в 9 классах обучаются всего 113 учащихся. Учащиеся 9 классов в составе 113 учеников по всем предметам учебного плана успешно с положительными отметками завершили учебный год. Аттестат с отличием получила одна ученица Попова Яна.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в 2019/2020 учебном году в МБОУ «Средняя школа №9» был разработан план мероприятий,

направленный на подготовку к ЕГЭ выпускников 11 класса. Задачами вышеуказанного плана были:

1. разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ГИА;
2. отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ГИА на уроках и во внеурочное время;
3. разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. анализ эффективности организации подготовки учащихся к ГИА;
5. организация и проведение административных диагностических тестирований в формате ЕГЭ.

При подготовке выпускников к ГИА были определены следующие направления работы школы:

1. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА;
2. организация формирования предметной готовности к ГИА всех участников образовательного процесса;
3. психологическая подготовка учащихся к ГИА.

По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов, порядка проведения ГИА. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений.

Был продуман график проведения дополнительных занятий подготовки к ГИА по основным предметам и предметам по выбору, учителями предметниками разработаны программы дополнительных курсов. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации: были посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ; проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части дополнительных курсов, посещаемости учащимися занятий подготовки к ГИА.

С учащимися 11 классов проведены семинары-практикумы по заполнению экзаменационных бланков. В школе и классах были оформлены стенды « ОГЭ - 2020», « ЕГЭ - 2021». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ – 3 внутришкольных этапа (по математике, русскому языку и всем предметам по выбору). Была проведена коррекционная работа по результатам репетиционных тестирований, проведены собеседования с родителями и учащимися «группы риска».

С учащимися группы риска на протяжении всего года велась целенаправленная планомерная работа по устранению пробелов в знаниях и достижению учащимися допустимого уровня обученности по сдаваемым предметам. Для этого были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Составлен график дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях учащихся. Занятия проводились с привлечением дополнительных специалистов, работа с учащимися велась по индивидуальным учебным

маршрутам.

- ✓ Собеседование с родителями (законными представителями) учащихся группы риска при директоре для информирования родителей о недопустимом критическом уровне подготовленности детей к ГИА, выявления причин низкой учебной мотивации и нахождение путей для создания условий в семье для комфортной подготовки учащихся к урокам, выполнения домашних заданий, усиленного контроля со стороны родителей.
- ✓ Психологическое консультирование учащихся группы риска и их родителей.
- ✓ Индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с неуспевающими учащимися.
- ✓ Применение различных форм внеклассной и индивидуальной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе и интерактивное консультативное общение в сети Интернет (по скайпу, электронной почте, WhatsApp), тестирование на сайтах.

Для организации работы по подготовке и проведению ГИА администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ГВЭ, ЕГЭ на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.

Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся.

Администрацией школы своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ на основном этапе 2019-2020 учебного года выпускниками 11 классов составил 100 %.

Выпускники сдавали 1 обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам – математика, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

ЕГЭ – 2020г.

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ	Порог	Не преодолели порог	80-100 баллов	Средний балл	Муниц. задание	Отклонение
1	Русский язык	30	36	-	5	68,4	70	- 1,6
2	Математика (профиль)	18	27	1	-	55	56	- 1
3	Обществознание	14	42	-	4	67	60	+7
4	Физика	8	36	-	-	56	65	-9
5	Биология	2	36	-	-	53,5	58	- 4,5
6	Английский язык	5	22	-	2	71,8	70	+1,8
7	Информатика и ИКТ	10	40	2	-	49,2	60	- 10,8
8	История	3	32	-	2	73	58	+15
9	Химия	2	36	1	-	49	53	-4

Муниципальное задание выполнено по предметам история, обществознание и английский язык.

Получили на ЕГЭ 80 – 90 баллов 10 человек.

№ п/п	Предмет	Кол-во	Ф.И.О. учащихся
1	Русский язык	3	Шишкина Кристина (89) Исламов Дамир (85) Тимеркаева Нурия (82)
2	Математика (профиль)	1	Исламов Дамир (80)
3	Обществознание	2	Тимеркаева Нурия (86) Габдрахманов Рамис (85)
4	Английский язык	2	Бачурина Карина (87) Тимеркаева Нурия (86)
5	История	2	Тимеркаева Нурия (85) Остапенко Анна (81)

Получили на ЕГЭ 90-100 баллов 4 выпускника

№ п/п	Предмет	Кол-во	Ф.И.О. учащихся
-------	---------	--------	-----------------

1	Русский язык	2	Бачурина Карина (96) Шакирова Диана (91)
2	Обществознание	2	Бачурина Карина (95) Шишкина Кристина (93)

По итогам учебного года и единого государственного экзамена вручен аттестат с отличием и медаль за «Особые успехи в обучении» выпускнику **Исламову Дамиру Ирековичу**.

Бачурина Карина Сергеевна сдала ЕГЭ на высокие баллы: русский язык- 96 баллов, обществознание – 95 баллов и английский язык – 87баллов. **Тимеркаева Нурия Ильдусовна** также сдала ЕГЭ на высокие баллы: русский язык- 82 баллов, обществознание – 86 баллов, история 85 баллов и английский язык – 86баллов.

Не преодолели порог Обухов Данил (математика), Галиева Эвелина (химия),Абражко Артур и Чернов Владислав (информатика).

Сравнение итогов ГИА с предыдущим учебным годом

предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Средний балл	Муниц. задание	Отклонение	Средний балл	Муниц. задание	Отклонение
Математика (профиль)	60,38	46	+14,38	55	56	-1
Русский язык	73,45	67	+6,45	68,4	70	-1,6
Информатика и ИКТ	67,5	50	+17,5	49,2	60	-10,8
История	53	61	-8	73	58	+15
Обществознание	66,5	51	+15,5	67	60	+7
Биология	58,25	57	+1,25	53,5	58	-4,5
Химия	54,5	54	+0,5	49	53	-4
Физика	80	53	+27	56	65	-9
Английский язык	-	-	-	71,8	70	-1,8
Литература	58,5	44	+14,5	-	-	-

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний большинства учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и ударников, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, привлекать психологическую службу вне школы. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся.

Недостатки в результатах сдачи ЕГЭ – проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать

невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию. Решение этой проблемы проходит в процессе перехода школы к новым стандартам образования. Известно, что отличительной особенностью нового стандарта является как раз его практико-ориентированный, деятельный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Среди проблем подготовки к ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников средней школы к экзаменам.

5.6. Организация профориентационной работы и предпрофильной подготовки обучающихся

Профориентация – это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В соответствии с программами «Развитие воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования РТ», «Трудовая подготовка и профориентация учащихся» в школе решались следующие задачи:

1. формирование у подростков осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе, путей реализации своих возможностей;

2. формирование у старшеклассников представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии;

3. осуществление с обучающимися выпускных классов профориентационной деятельности на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у них проявляется устойчивый интерес и способности, а также по профилю обучения. Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и коррекции профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности;

На высоком уровне ведется профориентационная работа в школе. Дважды в год проводится анкетирование в целях изучения профессиональных склонностей и предпочтений выпускников, педагогом-психологом школы проводится исследование по изучению мотивационной готовности к выбору профессии, сформированности жизненной перспективы, определения склонностей и способностей обучающихся 9-х классов. Школой выработана система тесного сотрудничества средней ступени обучения школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города. Организована взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров

профориентации молодёжи, службы занятости, общественных молодёжных организаций.

В нашей школе решением профориентационных задач в прошлом учебном году занимались администрация школы, классные руководители, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и Центрами внешкольной работы.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная диагностика, профессиональная консультация.

Профориентационная работа и трудовая подготовка осуществлялась согласно общешкольному плану профориентационной работы, планам работы психологической службы школы, работы с родителями, по профориентации и планам воспитательной работы классных руководителей.

Дорожная карта профориентационной работы в школе подразумевает проведение мероприятий через активные методы: викторины, акции, интеллектуальные игры, тематические классные часы, недели по профориентации, конкурсы социальной рекламы, конференций, занятия-практикумы, фестивали профессий.

Учителями-предметниками проводятся кружковые занятия по предметам профориентационного характера. Старшеклассники участвовали в муниципальных, региональных, республиканских и российских научно-практических конференциях по предметам, спортивных соревнованиях.

Школой выработана система тесного сотрудничества средней и старшей ступени обучения школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города. Организована взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодёжи, службы занятости, общественных молодёжных организаций.

В целях актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся 8, 9 классов, информирования выпускников о возможностях получения профессионального образования в городе Республике Татарстан, согласно приказа Управления образования «Об участии в выставке «Образование. Карьера-2020», учащиеся 8-9 классов нашей школы посетили выставку Согласно Приказа Управления образования о проведении анкетирования профессиональных предпочтений выпускников 2020 года, в соответствии с планом профориентационной работы с учащимися на 2020 год, в целях изучения профессиональных склонностей и предпочтений выпускников образовательных организаций города в ноябре проведено анкетирование профессиональных предпочтений выпускников 9 классов 2020 года (по итогам посещения выставки Образование.Карьера-2020»), в марте - итоговое анкетирования профессиональных предпочтений выпускников 2021 года.

Для учащихся 8-9 классов были организованы экскурсии на предприятия нашего города: подразделения ПАО «КАМАЗ» (литейный завод), Комбинат «Просто молоко», «Челны-Холод».

Ученики 1-4-х классов побывали на экскурсии в Пожарном депо. Послушали рассказ о профессии «Пожарник», как устроены пожарные машины, как проходят

трудоустройство пожарных, какие противопожарные правила нужно соблюдать. Дети даже смогли побывать в салоне пожарных машин и немного порулить. Эта экскурсия вызвала большой интерес и восторг у ребят.

Для учащихся 9 классов проведены презентации учебных заведений, встречи с представителями СПО, Дни открытых дверей: профорientационная экскурсия в КФУ с посещением научных лабораторий Инжинирингового центра; экскурсия в Набережночелнинский политехнический колледж, колледж "Челны-Холод", Набережночелнинский Педагогический колледж; встреча с представителями Камского государственного автомеханического техникума им.Л.Б.Васильева, Набережночелнинского строительного колледжа им. Е.Н.Батенчука; посещения дня открытых дверей в Медицинском колледже, Колледже искусств, Техническом колледже им. В.Д.Поташова, Колледже НИСПТР, Колледже НГТТИ, Колледже филиала ТИСБИ, Колледже филиала ИЭУП, Камском технико-экономическом колледже.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе постепенно увеличивается на протяжении последних трех лет. На протяжении трех лет выпускники 9 класса стараются определиться, поступая в разные профессиональные учреждения в соответствии со своими профессиональными склонностями, предпочтениями и интересами.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

В учебном плане школы 10-11 классов сохранены принципы построения, основанные на идее двух уровневых (базового и профильного) государственного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национальный, и школьный) структуры учебного плана.

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и государственного компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные учебные предметы определяют специализацию профиля обучения, осуществляя реализацию профильного обучения в информационно-технологическом и химико-биологическом классах на основе примерных учебных планов информационно-технологического и химико-биологического профилей.

На старшей ступени обучения сформированы следующие классы (по профилю):
10а – социально-экономический
10б - универсальный
11а – социально-экономический.

Профильное обучение в школе было организовано в 10 - 11 классах.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и высокий квалификационный уровень.

предмет	педагог	образование	стаж работы	категория
Математика	Низамова Такия	Высшее, КГПИ, 1980,	46 год	1 кв. категория

	Мунировна	математика		
Общественное	Бятикова Ирина Ивановна	высшее, ЕГПИ, 1999 год история и обществознание	25 лет	1 кв. категория

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся. Результаты по классам анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов, а также по использованию индивидуальных технологий обучения и организации образовательного процесса.

В целом, профориентационную работу в МБОУ «Средняя школа №9» можно считать удовлетворительной. Благодаря целенаправленной работе по профориентации, с учетом запроса экономики современного общества, данная деятельность отвечает интересам всех участников образовательного процесса.

5.7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Современное российское образование подчеркивает приоритетность задач воспитания подрастающего поколения.

Во всех сферах жизни сейчас происходят серьезные социальные изменения, которые являются основой предъявления новых требований к молодежи: от нее требуется умение конкурировать, а также умение самоопределяться и самореализовываться. Именно сейчас школа и должна стать важнейшим фактором формирования у учащихся новых жизненных установок личности, которые и помогут добиться в жизни успеха. Развивающемуся обществу нужны молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством ответственности, реально ощущающие свою значимость. Поэтому, на мой взгляд, воспитание – это целенаправленный процесс развития успешного человека.

Школа один из основных социальных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании личности ребёнка. И самая большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты и познания. Эти вопросы

актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания.

Основные **нормативно-правовые документы**, на которых строилась система воспитания в МБОУ «Средняя школа № 9» в 2019/2020 году, были:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- ✓ «Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы»;
- ✓ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536;
- ✓ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172.

Цель воспитательной системы школы: Воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества.

Исходя из цели, перед воспитательной системой школы поставлены следующие **задачи**:

- ✓ Развитие детского движения, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина, в том числе через вовлечение подростков в движения РДШ, Юнармия;
- ✓ Сохранение охвата и развитие детского технического творчества, через открытие новых объединений и повышения качества работы созданных;
- ✓ Вовлечение родителей в жизнь школы через участие в школьном Совете Отцов;
- ✓ Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, проведение профилактической работы по предупреждению наркомании и алкоголизма, суицидального поведения среди подростков;
- ✓ Реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Система воспитательной работы МБОУ «Средняя школа № 9»



Исходя из сказанного, определены следующие **направления воспитательной системы школы**:

Гражданско-патриотическое	Нравственно-эстетическое	Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Профилактика
	Проведение мероприятий, развитие технического творчества			Преступлений, правонарушений, ДТП

Профориентация	Работа с родителями
----------------	---------------------

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию школьной программы «Гражданско-патриотическое воспитание», через деятельность школьного музея «Народная изба», тимуровских отрядов, юнармейцев школы, проведение акций, декад, тематических лекций-экскурсий в музее, мероприятий по чествованию ветеранов Великой Отечественной войны, труда и тыла, работа тимуровских отрядов классов и школы. В течение многих лет школа тесно сотрудничает с Советом Ветеранов поселка Сидоровка. Традиционным стало проведение школьной эстафеты «Спешите делать добро», в рамках которой проходят уроки мужества, благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Протяни руку помощи», благотворительные мероприятия. В школе проходят торжественные мероприятия для ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Обучающиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах военно-патриотического направления.

Систематически проводятся тематические лекции-экскурсии, устные журналы, экскурсии, встречи с интересными людьми города: участниками ВОВ, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, ветеранами труда, выпускниками школы, отслужившими в рядах ВС РФ, ветеранами афганской и чеченских войн.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Зарница»; в городской программе «Имею право» для обучающихся «группы риска», в городских программах ЮИД, «SMS-дети», «Тимуровские отряды», юнармия, несут

службы на Посту № 1, участвую в военно-патриотических конкурсах по вокалу, художественному мастерству:

- 3 место в городском конкурсе гражданской и патриотической песни «Красная гвоздика» (Шайдуллина Диана) – Канзафаров Р.С.

- 3 место в городском конкурсе рисунков «С чего начинается родина» (Закиров Тагир) – Канзафаров Р.С.

- Республиканский Смотр-конкурс юнармейских отрядов почетного караула вахта памяти на Посту №1, посвященного Дню Героев Отечества – Канзафаров Р.С.

- призер Республиканский Смотр-конкурс юнармейских отрядов почетного караула вахта памяти на Посту №1, посвященного Дню Героев Отечества – лучший командир почетного караула Поста №1 (Смирнова Ангелина) – Канзафаров Р.С.

2. Нравственно-эстетическое воспитание осуществляется через проведение классных часов, уроков Мира, толерантности, нравственности, встречи с ветеранами, интересными гостями, участие в мероприятиях различного уровня, проведение внутришкольных мероприятий, организацию внеурочной деятельности. Кроме этого, в указанном направлении активно принимает участие ШСУ.

На базе школы функционируют тимуровские отряды, традиционно принимающие участие в городских акциях, мероприятиях, направленных на развитие детской благотворительности и милосердия.

Указанное направление призвано воспитывать в учащих семейные ценности, формировать коммуникативную культуру, правовое воспитание.

В целях реализации внеурочной деятельности и организации досуга обучающихся во главе с классными руководителями ученики приняли участие в различных **городских программах**.

Кроме этого, учащиеся школы на протяжении 2019-2020 учебного года активно побеждали на городских, республиканских, российских, международных конкурсах:

Название конкурса	Класс	Место
Познавательная программа «Здоровая нация-это здорово» <i>гор.программа СНТ</i>	3А	2
Соревнование по плаванию	3А 3Б 3В	2
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках ПАРЛАМЕНТСКОГО УРОКА-2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее» (<i>Матросова А.П.</i>)	5Г Мингазова Р.Г	Призер
Познавательная игра «Дорожный патруль» <i>гор.программа «Безопасное детство»</i>	1В	2
Познавательная игра «Дорожный патруль»	1Д	2

гор.программа «Безопасное детство»		
Познавательная игра «Дорожный патруль» гор.программа «Безопасное детство»	1А	2
Познавательная игра «Дорожный патруль» гор.программа «Безопасное детство»	1Б	1
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Шамсумухаметова Ильсина)	1А	3
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Широких Анна)	1А	3
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Якупова Камеля)	2А	3
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Шаяхметова Самира)	3А	3
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Панков Даниэль)	1А	3
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Александрова София)	1А	1
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Горбунов Кирилл)	1А	3
V Региональный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Маликова Самира)	1А	1
Осенний городской турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2006г.р. (Маклаков Никита)	7А	3
Региональный семинар «Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия 77»»	Мухутдинова Г.Н. Лакомкина Л.П.	2
Региональный конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «КАМАЗ-ЭТО СИЛА И МОЩЬ» (Бикиев Станислав)	1В	3
Региональный конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «КАМАЗ-ЭТО СИЛА И МОЩЬ» (Ямалетдинов Самат)	1В	3
Региональный конкурс рисунка «КАМАЗУ-50!» (Григорьев Кирилл)	1В	1
Региональный конкурс рисунка «КАМАЗУ-50!» (Халиуллина Алия)	1В	3
Конкурс проектов «Безопасное настоящее!» гор.программа «Безопасное детство»	1Б	1
Конкурс проектов «Безопасное настоящее!» гор.программа «Безопасное детство»	1А	2
Конкурс проектов «Безопасное настоящее!» гор.программа «Безопасное детство»	1Д	3
Семейная интеллектуально-познавательная игра	2А	1

«Жизнь в безопасном городе» гор.программа «Азбука пешехода»		
Республиканской интерактивной командной игры, посвящённой 100 летию образования ТАССР	8В, 9Г, 10А Гайниева Л.Р	3
Познавательная программа «Здоровая нация» гор.программа «Имею право»	6А	3
Городской семейный конкурс «КАМАЗ-город, город-КАМАЗ» (<i>Зиннатуллин Карим</i>)	1А	1
Гор. Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках» (тимур.отряд)	7Б	2
Муниципальный этап Национального конкурса «Ученик года - 2019» (<i>Зарипова Карина</i>)	9Г	3
Международный конкурс самодельных кукол «Мастерская папы Карло»	Лакомкина Л.П.	1
Городская командная соревнования по простейшим металельным планерам (гор.программа Дети. Техника.Творчество.)	5Г Фархутдинов Р.М.	4
Конкурс моделей одежды для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны» гор.программа «Безопасное детство»	1В	2
Конкурс моделей одежды для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны» гор.программа «Безопасное детство»	1А	3
Познавательная программа «Знатоки спорта» гор.программа СНТ	4Б	2
«Татар кызы-2019» (<i>Шайхайдарова Азалия</i>)	4Д	В ном. Победитель
Викторина «Лого мир» гор.программа СНТ	3А	3
«Мин татарча сөйләшәм» гор.программа.	3Б, 3В Ямалеева В.В. Хатмуллина Р.Х	1
«Мин татарча сөйләшәм» гор.программа.	3Б,3В Ямалеева В.В. Хатмуллина Р.Х	3
«Мин татарча сөйләшәм» гор.программа.	7Б, 7Г Габдрахманова Н.Н Тимофеева Л.П	2
Гор. Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках» (тимур.отряд)	8А	2
Муниципальный конкурс выставка компьютерной графики, рисунков, фотоколлажей «Все работы хороши»	5В	2
Городского поисково-исследовательского	9Г	2

конкурса «Редкий музейный экспонат» (Александрова Ангелина)	Савостьянова И.Р Кареева И.И Мингазова Р.Г.	
Городской конкурс гражданской и патриотической песни «Красная гвоздика» (Шайдуллина Диана)	10А Канзафаров Р.С	3
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Читающая мама - читающая страна»	2А	2
Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Селфи с мамой» (Шорина Анастасия)	5Г	3
Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Селфи с мамой» (Барбанов Евгений)	3Б	1
Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Селфи с мамой» (Авдеев Дмитрий)	3А	3
IX Городской конкурс татарской песни среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений доп.образования «Туган як моңары» (Мусина Чулпан)	3А Хайрутдинова Л.Г.	3
IX Городской конкурс татарской песни среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений доп.образования «Туган як моңары» (Акмалова Элина)	2Б Хайрутдинова Л.Г.	3
IX Городской конкурс татарской песни среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений доп.образования «Туган як моңары» (Хазиев Булат)	5Г Савостьянова И.Р	3
Игра «Путешествие в театральный мир» гор.программа СНТ	3А	1
Пиар-проект «Здесь край мой, исток мой, дорога моя»	8В	2
Конкурс портфолио пед.группы «Давайте познакомимся»	5Г	3
Интеллектуально-познавательная игра «БДД-закон жизни» гор.программа «Азбука пешехода»	2Г	3
Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Праздники моей республики» (Шорина Анастасия)	5Г	3
Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Праздники моей республики» (Лазарев Ярослав)	5Б	3
Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Праздники моей республики» (Галиуллин Радмир)	5Б	1
Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Праздники моей республики» (Ахмадеев Рубин)	5Б	3

Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство»(Королева Мария)	1Д	2
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Яппарова Элина)	1А	2
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Ясько Владислава)	1А	3
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Зинатуллин Карим)	1А	1
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Гантрахманова Ильдана)	1А	2
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Широких Анна)	1А	2
Муниципальный конкурс выставка «Чудоваленок» (Головин Артем)	2А	2
Муниципальный конкурс выставка «Чудоваленок» (Сафиуллина Алина)	3Б	1
Муниципальный конкурс выставка «Чудоваленок» (Перминов Илья)	4А	3
Муниципальный конкурс выставка «Чудоваленок» (Прыгунова Арина)	2А	3
Муниципальный конкурс выставка «Чудоваленок» (Шорина Анастасия)	5Г	3
Муниципальный конкурс выставка «Чудоваленок» (Ямалтдинов Самат)	1В	1
Городской турнир по настольным играм	8А, 10А Гарипова Р.Р	2
Городской литературный конкурс «Герой в моей семье» (Савостьянова Юлия)	7Г	1
Городской конкурс рисунков «С чего начинается родина» (Закиров Тагир)	9Г Канзафаров Р.С	3
Городской конкурс творческих работ «Зимняя сказка» (Гарифуллин Айдар)	1Б	1
Муниципальный конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно» (Халимова Эльмира)	3А	1
Муниципальный конкурс рисунков «Лесная красавица» (Хайруллин Амир)	1А	3
Муниципальный конкурс рисунков «Солдат вернулся» (Сайфутдинова Эльмира)	7Б	1

Муниципальный конкурс рисунков «Солдат вернулся» (Кельбиева Самира)	10А	3
Муниципальный конкурс рисунков «Солдат вернулся» (Перминова Ульяна)	7Г	3
Муниципальный конкурс рисунков «Солдат вернулся» (Исмагилова Амина)	2А	2
Муниципальный конкурс рисунков «Солдат вернулся» (Халимова Эльмира)	8А	1
Муниципальный конкурс рисунков «Солдат вернулся» (Низамиев Руслан)	5В	3
Командир почетного караула Поста №1 (Смирнова Ангелина)	10А Канзафаров Р.С.	Призер
Республиканский Смотр-конкурс юнармейских отрядов почетного караула вахта памяти на Посту №1 ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА	8А, 8Б, 9Г, 10А. Канзафаров Р.С.	
Республиканский конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» «Педагог-мастер»	Фархутдинова Р.Р	2
Республиканский конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» (Зыков Дмитрий)	5Г Фархутдинов Р.М	3
Республиканский конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» (Хайруллин Амир)	1А	3
«Лучшая новогодняя игрушка» (Александрова Софья)	1А Лакомкина Л.П	2
Региональный конкурс - выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик» (Зиннатуллина Альбина)	4Д	3
Региональный конкурс - выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик»	Лакомкина Л.П	3
Региональный конкурс - выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик» (Зиннатуллин Карим)	1А	2
Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Широких Анна)	1А	2
Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Шарапова Диана)	6А	3
Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Гусева Екатерина)	6А	3
Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Загрутдинова Эрика)	6А	3

Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Зверева Мария)	5В Федорова А.И	2
Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Хасанова Лейла)	5В	2
Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Толстокова Алина)	6В Федорова А.И	3
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	1В	Победитель
«Алар батырлыгы безнең йөрәкләрдә» Нәфис сүз остасы бәйгесе.	7Б Тимофеева Л.П	3
По лыжной эстафете	8А, 8Б, 9Г	3
Проект “Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации”	8А, 5Г	3
Муниципальный конкурс рисунков “Разукрасим мир вместе для детей с ОВЗ”	5Г	4
Муниципальный конкурс рисунков “Разукрасим мир вместе для детей с ОВЗ”	5Г	2
Конкурс сочинений и рисунков “Герои Великой Победы” посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	7А Федорова А.И.	3
Конкурс сочинений и рисунков “Герои Великой Победы” посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	5Б	1
Конкурс сочинений и рисунков “Герои Великой Победы” посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	5Б	2
Конкурс сочинений и рисунков “Герои Великой Победы” посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	5Б	3
Конкурс творческих проектов “Крути педали с радостью” гор.про. “Безопасное детство” (Зиннатуллин Карим)	1А	1
Конкурс макетов достопримечательностей РТ, посвященных 100-летию ТАССР в рамках II этапа горд. Эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета»	5Г	Призер
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Черема Илья)	9В	1
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики	9В	1

Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Ахметшин Альберт)		
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Сафиуллин Алмаз)	9Г	3
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Ионов Денис)	9Г	3
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Хасанишин Алмаз)	9Г	3
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Халиуллин Тимур)	9Г	1
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Батыршин Камиль)	9Г	1
Городский конкурс “Парад отцов” семья Гареевых	7Б	2
Городский конкурс “Парад отцов” семья Камашевых	4Д	2
Городский конкурс “Парад отцов” семья Корепановых	5А	2
Городский конкурс “Парад отцов” семья Ямалетдиновых	1В	1
IX республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу» посвященных 100-летию образования ТАССР (Зарипова Карина)	9Г Гайниева Л.Р.	1
Конкурс фотографий «Увлечение с мамой» гор.программа СНТ (Шаяхметова Самира)	3А	1
Конкурс фотографий «Увлечение с мамой» гор.программа СНТ	3В	3
Муниципальный конкурс фотографий, фотоколлажей «Сильный папа – сильный я!» гор. программа СНТ	4Б	3
Муниципальный конкурс фотографий, фотоколлажей «Сильный папа – сильный я!» гор. программа СНТ	3А	1
Муниципальный конкурс фотографий, фотоколлажей «Сильный папа – сильный я!» гор.	3В	3

программа СНТ		
Конкурс сочинений учащихся пед.групп « Каким я вижу будущее педагогов России: мои пожелания Президенту России » (<i>Пузанова София</i>)	5Г	1
Педагогическая группа	5Г	3
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Александрова София</i>)	1А	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Уразаева Аделина</i>)	1А	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Назаров Марк</i>)	1Д	2
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Горбунов Кирилл</i>)	1А	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Шамсумухаметова Ильсина</i>)	1А	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Тимирова Эвелина</i>)	1Г	3
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Сахибгараев Тимур</i>)	1Д	3
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Порфирьева Алия</i>)	1Б	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (<i>Касимов Ильнур</i>)	1Б	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа	1Б	3

«Безопасное детство» (Омелин Иван)		
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (Ямалтдинов Самат)	1В	2
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (Галямов Дмитрий)	1Б	2
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (Ибрагимов Марат)	1Б	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (Зиннатуллин Карим)	1А	1
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (Мельников Тимофей)	1Г	3
Конкурс выставка моделей боевой техники « Несокрушимая и легендарная! » посвященном 75 – летию Победы ВОВ (1941-1945) гор.программа «Безопасное детство» (Ахметзянова Диляра)	1Б	3
Республиканский конкурс « Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая » (Мирзагалимова Нурания)	1Д	3
Городской конкурс песни про службу ГИБДД « Дружно мы живем – песни о БДД поем » гор.программа «Азбука пешехода»	2А	2
Конкурс буклетов « Моим друзьям велосипедистам » гор.программа «Безопасное детство»	1А	1
Всероссийского творческого конкурса « Промыслы родного края! » (Халиуллина Алия)	1В	Призер
Всероссийского творческого конкурса в честь 75-летия ПОБЕДЫ « Мои деды ковали Победу! » (Ямалтдинов Самат)	1В	Призер
Всероссийского творческого конкурса « Мой пластилиновый герой » (Ямалтдинов Самат)	1В	Победитель
Всероссийского творческого конкурса в честь 75-летия ПОБЕДЫ « ЗАЩИТНИК РОДИНЫ МОЕЙ » (Ямалтдинов Самат)	1В	Призер
Всероссийского творческого конкурса « Промыслы родного края! » (Ямалтдинов Самат)	1В	Призер

Всероссийского творческого конкурса « Мой домашний питомец » (Ямалтдинов Самат)	1В	Призер
Всероссийского творческого конкурса « Моя мама лучше всех! » (Ямалтдинов Самат)	1В	Победитель
Всероссийского творческого конкурса « Новогодние фантазии » (Ямалтдинов Самат)	1В	Призер
Всероссийского творческого конкурса « Мы выбираем СПОРТ » (Ямалтдинов Самат)	1В	Призер
Всероссийского творческого конкурса « Останови мгновение » (Ямалтдинов Самат)	1В	Победитель
Всероссийской викторины « Проверьте, насколько Вы вежливы » (Халиуллина Алия)	1В	Победитель
Всероссийского творческого конкурса « Моя мама лучше всех! » (Халиуллина Алия)	1В	Призер
Всероссийского творческого конкурса « Новогодние фантазии » (Халиуллина Алия)	1В	Призер
« Я космонавт » гор.программа СНТ	3А	1
II республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов « Солдатами не рождаются » (Халиуллина Алия)	1В	2
Фотоконкурс « PROсемейный традиции » (Зиннатуллина Альбина)	4Д	3
Фотоконкурс « PROсемейный традиции » (Лапшов Алик)	1А	3
Турнир по скалолазанию	Михайлова Т.Ю	2
Турнир по скалолазанию (Галиуллин Радмир)	5Б	2
Турнир по скалолазанию (Газизуллин Андрей)	5Б	2
Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей » Романюк А.	1Д	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей » Морозова Э.	1Д	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей » Эминова О.	2В	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей » Давлетбаев Р.	1В	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей » Ямалтдинов С.	1В	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей » Королева М.	1Д	Диплом 2

		степени
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» Ким В.	1Д	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок Г. Тукая» Мирзагалимова Н.	1Д	Диплом 3 степени

Личные призовые места учителей, подготовивших победителей в конкурсах:

- Призер муниципального этапа республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока-2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее» (Матросова А.П.) – Мингазова Р.Г.
- 2 место в региональном семинаре «Из опыта организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия 77» - Лакомкина Л.П, Мухутдинова Г.Н.
- 3 место в республиканской интерактивной командной игре, посвящённой 100 летию образования ТАСССР - Гайниева Л.Р.
- 1 место в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» - Ямалеева В.В. Хатмуллина Р.Х.
- 3 место в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» - Ямалеева В.В. Хатмуллина Р.Х.
- 2 место в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» - Габдрахманова Н.Н., Тимофеева Л.П.
- 2 место в городском поисково-исследовательском конкурсе «Редкий музейный экспонат» (Александрова Ангелина) - Савостьянова И.Р., Кареева И.И., Мингазова Р.Г.
- 3 место в городском конкурсе гражданской и патриотической песни «Красная гвоздика» (Шайдуллина Диана) – Канзафаров Р.С.
- 3 место в IX Городском конкурс татарской песни среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений доп.образования «Туган як моңнары» (Мусина Чулпан) – Хайрутдинова Л.Г.
- 3 место в IX Городском конкурс татарской песни среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений доп.образования «Туган як моңнары» (Акмалова Элина) – Хайрутдинова Л.Г.
- 3 место в IX Городском конкурс татарской песни среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений доп.образования «Туган як моңнары» (Хазиев Булат) – Савостьянова И.Р.
- 2 место в городском турнире по настольным играм – Гарипова Р.Р.
- 3 место в осеннем городском турнире по настольному теннису среди юношей и девушек 2006г.р. (Маклаков Никита) – Елисеева Т.К.
- 3 место в лыжной эстафете среди учащихся Комсомольского района, организованной ООО «Профит» - Елисеева Т.К, Гарипова Р.Р., Михайлова Т.Ю.
- 3 место в городском конкурсе рисунков «С чего начинается родина» (Закиров Тагир) – Канзафаров Р.С.
- Республиканский Смотр-конкурс юнармейских отрядов почетного караула вахта памяти на Посту №1, посвященного Дню Героев Отечества – Канзафаров Р.С.

- призер Республиканский Смотр-конкурс юнармейских отрядов почетного караула вахта памяти на Посту №1, посвященного Дню Героев Отечества – лучший командир почетного караула Поста №1 (Смирнова Ангелина) – Канзафаров Р.С.
- 2 место в региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Зверева Мария) – Федорова А.И.
- 2 место в региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Хасанова Лейла) – Федорова А.И.
- 3 место в региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» (Тостокова Алина) – Федорова А.И.
- 3 место в конкурсе «Алар батырлыгы безнең йөрәкләрдә» Нәфис сүз остасы бәйгесе – Тимофеева Л.П.
- 3 место в конкурсе сочинений и рисунков “Герои Великой Победы” посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне – Федорова А.И.
- 1 место в IX республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу», посвященных 100-летию образования ТАССР (Зарипова Карина) – Гайниева Л.Р.
- 2 место в городских соревнованиях по плаванию – Елисеева Т.К.
- 2 место в городском турнире по скалолазанию – Михайлова Т.Ю.
- 1 место в международном конкурсе самодельных кукол «Мастерская папы Карло» Лакомкина Л.П.
- 4 место в городском командном соревновании по простейшим метательным планерам – Фархутдинов Р.М.
- 2 место в номинации «Педагог-мастер» в республиканском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» - Фархутдинов Р.М.
- 3 место в республиканском конкурс-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» - Фархутдинов Р.М., Зыков Д.
- 3 место в республиканском конкурс-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» - Фархутдинов Р.М., Хайруллин А.
- 2 место в региональном конкурсе «Морозко» - Лакомкина Л.П., Александро́ва С.
- 3 место в региональном конкурс-выставке по начальному техническому моделированию «Дергунчик» - Лакомкина Л.П.
- 1 место в международном конкурсе самодельных кукол «Мастерская папы Карло» Лакомкина Л.П.
- 4 место в городском командном соревновании по простейшим метательным планерам – Фархутдинов Р.М.
- 2 место в номинации «Педагог-мастер» в республиканском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» - Фархутдинов Р.М.
- 3 место в республиканском конкурс-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» - Фархутдинов Р.М., Зыков Д.
- 3 место в республиканском конкурс-выставке декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» - Фархутдинов Р.М., Хайруллин А.

2 место в региональном конкурсе «Морозко» - Лакомкина Л.П., Александрова С.

3 место в региональном конкурс-выставке по начальному техническому моделированию «Дергунчик» - Лакомкина Л.П.

В школе создан Школьный ученический совет – ШСУ.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо – приходиться к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Развитие ШСУ является актуальной социально-педагогической задачей.

ШСУ – незыблемый признак коллектива. Только ученическое самоуправление может обеспечить самостоятельность, инициативность деятельности, сформирует негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни. Участие детей в управлении школой рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе. ШСУ может быть только там, где есть общественная жизнь: кружковая деятельность, подготовка и проведение КТД, участие всех (учителей, учащихся, родителей) в событиях школьной жизни, жизни единого образовательно-воспитательного пространства школы. Необходимо, чтобы процесс ШСУ в школе был поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Силами ШСУ проводятся внутришкольные мероприятия, за участие в которых старшие члены ШСУ награждают участников специально-разработанными грамотами ШСУ. С

2019 года в школе функционирует **школьное радио «Радио 9»**, в котором учащиеся еженедельно освещают важные и яркие моменты школьной жизни.

В дальнейшем планируется совершенствовать, расширять и активизировать деятельность учащихся школы во всех областях общественной жизни через органы ученического ШСУ классов и школы в целом.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется через проведение тематических классных часов, спортивных мероприятий, Дней здоровья, участия обучающихся в городских мероприятиях, акциях.

В целях реализации республиканской программы «Образование и здоровье» в школе систематически проводятся физкультминутки, офтальмологические паузы, спортивно-массовые мероприятия. Регулярно проводятся мероприятия познавательного, профилактического характера: акция «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки здоровья», конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов по проблеме наркотизации молодежи и профилактике употребления ПАВ.

Составлен и реализуется совместный план работы школы и детской поликлиники № 1 по оздоровлению обучающихся. С 2007 года школа является «Школой, содействующей здоровью бронзового уровня».

В школе организовано двухразовое горячее питание обучающихся 1-4 классов и одноразовое питание обучающихся 5-11 классов.

Хорошо организована в школе работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, функционируют кружки спортивной направленности.

В школе в течение всего учебного года работает спортивный комплекс «Спортландия», которым руководят учителя физической культуры Елисеева Т.К., Гарипова Р.Р., Михайлова Т.Ю. Ребята посещают спортивные секции ДЮСШ №10, ДЮСШ №12, ДЮСШ №14, ДЮСШ «Яр Чаллы», ДК «Строитель», бассейна «Дельфин», ДЮСШ "Заря", ДЮСШ «Витязь», СШ "Динамо", ДЮСШ "Титан", ФК «КАМАЗ» и другие.

Результаты по спортивной направленности за 2019-2020 учебный год

- 2 место в городских соревнованиях по плаванию – Елисеева Т.К.
- 2 место в городском турнире по настольным играм – Гарипова Р.Р.
- 3 место в осеннем городском турнире по настольному теннису среди юношей и девушек 2006г.р. (Маклаков Никита) – Елисеева Т.К.
- 3 место в лыжной эстафете среди учащихся Комсомольского района, организованной ООО «Профит» - Елисеева Т.К, Гарипова Р.Р., Михайлова Т.Ю.
- 2 место в познавательной программе «Здоровая нация-это здорово» городская программа СНТ ЗА – Садыкова Ч.М.

4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание реализуется через программу «Экологическое воспитание обучающихся». В школе регулярно ведется работа по экологическому воспитанию школьников. Обучающиеся школы принимают участие во всех экологических мероприятиях города. В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся принимали участие в городских эколого-познавательных играх, конкурсах, акциях, рисунков и фотографий, участвовали в научно- практических конференциях. Ответственные за экологическую работу учитель биологии Якупова Наталья Валерьевна, педагог-организатор Халиуллина Я.Ф.

Педагогический коллектив и обучающиеся в течение всего учебного года приняли участие в благоустройстве и санитарной очистке территории школы и закрепленной территории, изготовлении скворечников, очистки от мусора родников и берегов рек, приняли активное участие в многочисленных экологических акциях и мероприятиях, направленных на бережное отношение к окружающей среде.

Результаты участия в конкурсах экологической направленности за 2019-2020 учебный год:

Мероприятие	Класс	Место
Муниципальный конкурс рисунков «Лесная красавица» (Хайруллин Амир)	1А	3
Конкурс макетов достопримечательностей РТ, посвященных 100-летию ТАССР в рамках II этапа горд. Эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета»	5Г	Призер
IX республиканских научно-практических чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу»	9Г Гайниева	1

посвященных 100-летию образования ТАССР (Зарипова Карина)	Л.Р.	
---	------	--

5. Профилактика

Профилактика ДДТТ

В целях реализации программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в школе проводятся мероприятия по профилактике ПДД, обучающиеся активно принимают участие в городских программах «Безопасный город», «Безопасное колесо», «Азбука пешехода». Результатом участия являются грамоты за 1,2,3 места в конкурсах в рамках акции, в школе функционируют отряды ЮИД. Каждую четверть проводятся лекции и беседы по ПДД, инспектора отдела пропаганды ОГИБДД УМДВ России по городу Набережные Челны принимают участие в работе общешкольных родительских собраний, с участием инспекторов проводятся тематические классные часы, внешкольные тематические мероприятия.

Результаты участия в городских конкурсах, посвященных безопасности дорожного движения за 2019-2020 учебный год:

Мероприятие	Класс	Место
Познавательная игра «Дорожный патруль» гор.программа «Безопасное детство»	1В	2
Познавательная игра «Дорожный патруль» гор.программа «Безопасное детство»	1Д	2
Познавательная игра «Дорожный патруль» гор.программа «Безопасное детство»	1А	2
Познавательная игра «Дорожный патруль» гор.программа «Безопасное детство»	1Б	1
Конкурс проектов «Безопасное настоящее!» гор.программа «Безопасное детство»	1Б	1
Конкурс проектов «Безопасное настоящее!» гор.программа «Безопасное детство»	1А	2
Конкурс проектов «Безопасное настоящее!» гор.программа «Безопасное детство»	1Д	3
Семейная интеллектуально-познавательная игра «Жизнь в безопасном городе» гор.программа «Азбука пешехода»	2А	1
Конкурс моделей одежды для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны» гор.программа «Безопасное детство»	1В	2
Конкурс моделей одежды для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны» гор.программа «Безопасное детство»	1А	3
Интеллектуально-познавательная игра «БДД-закон жизни» гор.программа «Азбука пешехода»	2Г	3
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное	1Д	2

детство»(Королева Мария)		
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Яппарова Элина)	1А	2
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Ясько Владислава)	1А	3
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Зинатуллин Карим)	1А	1
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Гаптрахманова Ильдана)	1А	2
Конкурс световозвращающих элементов «СВЭ-подарок для родителей!» гор.программа «Безопасное детство» (Широких Анна)	1А	2
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	1В	Победитель
Конкурс творческих проектов “Крути педали с радостью” гор.про. “Безопасное детство” (Зиннатуллин Карим)	1А	1

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике вредных привычек и правонарушений МБОУ «Средняя школа №9» предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов.

№ п/п	Ведомство служб профилактики
1.	ЦППП «Диалог»
2.	КЦСОН «Доверие»
3.	ГНД
4.	ПДН ОП №2 «Комсомольский» УМВД России по г. Набережные Челны
5.	Отдел пропаганды ГИБДД УМВД России по г. Набережные Челны
6.	Отдел по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по Республике Татарстан
7.	ПДН ЛОП

8.	НИО ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РТ»
9.	Отделение социальной защиты
10.	Отдел опеки и попечительства

Открыты 5 сигнальных карт в системе СОП. Ежедневно в школе проводятся ШШП, составляются характеристики на учащихся-учетников, подготавливаются обзорные справки на МЧСРК, совместно с городскими службами проводятся рейды по месту жительства к социально-опасным семьям.

Классные руководители ведут большую работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций. Также классные руководители активно занимаются организацией каникул, ведут ежедневную профилактическую работу с трудными детьми.

В течение года еженедельно были проведены классные часы на следующие тематики: Урок Мира! Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения. Внешний вид. Единый республиканский урок на тему: «Экстремизму – Нет!». Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Единый классный час по разъяснению ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления». Профилактика вредных привычек. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне!». Всероссийский урок безопасность школьников в сети Интернет. День народного единства. Безопасность обучающихся в школе и во внеурочное время. Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период. Толерантность – дорога к миру. Школа дорожных наук. У опасной черты. Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасных ситуаций. Преступления и правонарушения (Конкурс рисунков). От безответственности до преступления – один шаг. Международный день борьбы с наркоманией. Умей сказать «Нет». Добрые слова. Культура человека – как ее увидеть? Золотое правило нравственности. О вредных и невредных привычках. Меры безопасности учащихся в период летних каникул.

В течение года с обучающимися всех параллелей школы проведены профилактические беседы по темам:

1. Соблюдение ФЗ№15, ЗРТ№71, ПДД, Устава школы, правил поведения в общественных местах, правил поведения с незнакомыми лицами.
2. Организация горячего питания.

3. Посещение уроков, опоздания, прохождение через систему СКУД.
4. Внешний вид.
5. Успеваемость. Подготовка и сдача ГИА.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся, поведение.
7. Правила поведения в стрессовых ситуациях.
8. Организация и проведение Последнего звонка.

Вся работа по профилактике вредных привычек строится согласно следующим этапам:

- Первый этап – организационный (сентябрь) – анализ состояния здоровья в классе, анкетирование и социальный опрос обучающихся, непосредственное планирование мероприятий и согласование с воспитательным планом школы.
- Второй этап – диагностический (сентябрь-октябрь) – изучение потребностей и запросов «трудных» подростков.
- Третий этап – деятельностный (ноябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.
- Четвертый этап – итоговый (май) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Кроме данных мероприятий, в начале каждого учебного года проводится операция «Быт»: создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, изучаются семьи, создается социальный паспорт на ребенка. Посещаются семьи, составляются акты посещения.

В целях недопущения совершения учащимися правонарушений и преступлений с родителями и учащимися на период каникул проводятся следующие мероприятия:

1.1. Реестр ознакомления обучающихся 1-11 классов с Федеральным Законом №71 –ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РФ», соблюдения требований пожарной и антитеррористической безопасности, запрета использования в школе и вне школы колюще-режущих средств, соблюдения правил дорожного движения, с некоторыми правилами безопасности дома и вне дома, о занятии опасными видами спорта, в частности паркур.

1.2. Классные родительские собрания.

1.3. Индивидуальный реестр ознакомления родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период каникул 2019-2020 учебного года.

1.4. Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Исходя из вышперечисленного, можно сделать вывод о том, что вся эта работа направлена на воспитание здоровой, со всех сторон, личности. Систематически в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, инспектором управления внутренних дел проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений. Работа по профилактике правонарушений

проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Задачи по профилактической работе на 2020/2021 год:

- *Разработать и обеспечить реализацию комплекса мероприятий по противодействию фактам массовых драк среди несовершеннолетних, случаев алкогольных отравлений;*
- *Провести анализ эффективности работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах;*
- *Обеспечить 100% прохождение профилактических осмотров на факты употребления наркосодержащих веществ.*
- *Всестороннее развитие способностей; творческой и социальной активности обучающихся.*
- *Воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей.*
- *Коррекционная работа с «трудными детьми».*
-

6. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа осуществляется через организацию встреч с представителями учреждений профессионального образования, посещение выставки "Образование. Карьера", участие в городских конкурсах по профориентации, проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования специалистами «Центра Занятости» и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, проведение родительских собраний «Профессиональный выбор вашего ребёнка», «Куда пойти учиться?», участие в городском конкурсе «Мир профессий».

В школе имеется действующий стенд по профориентации обучающихся, который регулярно обновляется, дополняется информацией по учебным заведениям и предприятиям города. Психологом школы проводятся психолого-педагогическое консультирование, тренинги, тесты, анкетирование по выявлению предпочтений к той или иной профессии. В библиотеке школы имеется необходимая методическая литература по профориентационной работе.

Итоги участие в городских конкурсах с профориентационной направленностью за 2019-2020 учебный год

Название мероприятия	Класс	Место
Региональный конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «КАМАЗ-ЭТО СИЛА И МОЩЬ» (Бикиев Станислав)	1В	3
Региональный конкурс выставка декоративно-прикладного творчества «КАМАЗ-ЭТО СИЛА И МОЩЬ» (Ямалетдинов Самат)	1В	3
Региональный конкурс рисунка «КАМАЗУ-50!» (Григорьев Кирилл)	1В	1
Региональный конкурс рисунка «КАМАЗУ-50!» (Халиуллина Алия)	1В	3

Городской семейный конкурс «КАМАЗ-город, город-КАМАЗ» (Зиннатуллин Карим)	1А	1
Гор. Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках» (тимур.отряд)	8А	2
Муниципальный конкурс выставка компьютерной графики, рисунков, фотоколлажей «Все работы хороши»	5В	2
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Черема Илья)	9В	1
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Ахметшин Альберт)	9В	1
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Сафиуллин Алмаз)	9Г	3
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Ионов Денис)	9Г	3
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Хасанин Алмаз)	9Г	3
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Халиуллин Тимур)	9Г	1
Региональный чемпионат “Молодые Профессионалы” (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов (Батыршин Камиль)	9Г	1

7. Работа с родителями

Работа с родителями – одна из основных воспитательных задач школы реализуется через программу «Семья», проведение операция «Быт», общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов города: из детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей; реализации городских программ «Путь к успеху», «Университет для родителей», привлечение родителей к организации и проведению каникул, общешкольных мероприятий, проведению тематических мероприятий и классных часов.

В 2019 году в школе создан Совет Отцов, в который вошли наиболее активные папы из каждого класса школы. Совет Отцов собирается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 3 месяца .

Цели и задачи Совета отцов:

Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;

Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса;

Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;

Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей;

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;

Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;

Распространение личного опыта в профориентационной сфере среди выпускных классов школы;

Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы;

Организация содержательного и интересного школьного досуга;

Повышение роли отцов в воспитании юных защитников Отечества;

Проведение дней «трудового десанта» на территории школы

В школе проводятся родительские собрания (1 раз в 2 месяца) с представителями администрации, сотрудниками правоохранительных структур, медицинских работников. Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство помогает избежать столь традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают всё происходящее в стенах школы.

Школьники и их родители были активными участниками районных конкурсов:

Название мероприятия	Класс	Место
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Широких Анна)	1А	3
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Якупова Камеля)	2А	3
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (Шаяхметова Самира)	3А	3

Задачи на 2020-2021 учебный год:

Расширить состав школьного «Совета отцов»;

Проводить тематические семейные мероприятия в школе: «День Семьи», проведение спортивных мероприятий, с привлечением родителей учащихся;

Принимать участие в традиционных городских семейных конкурсах;

Привлекать родителей для решения организационных внутришкольных вопросов.

6. Работа методического объединения учителей татарского языка и литературы за 2020 год

В 2020 учебном году ШМО учителей татарского языка и литературы работает над темой “Обновление содержания образования, повышение общей и профессиональной культуры, мотивации учащихся к предмету, достижение качественного образования через эффективное руководство процессом обучения родному языку и литературе в условиях реализации ФГОС”.

Цели педагогической деятельности : обновление содержания обучения татарскому языку и литературе; повышение качества образования , достижение высокого уровня преподавания через применение современных методов и технологий в условиях перехода на ФГОС.

В соответствии с выбранной темой были поставлены следующие задачи:

1. Организовать разделение на группы при обучении родному языку и литературе начиная с 1 класса в соответствии с требованиями .

2. Реализация дорожной карты по усовершенствованию преподавания родного языка и литературы.

3. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно – коммуникативных технологий.

4. Контроль проведения воспитательных мероприятий в школе на двух языках.

5. Сохранение стабильных показателей количества детей – татар, обучающихся на родном языке.

6. Раскрытие творческих способностей учеников, развитие речи. Продолжение работы с одарёнными и отстающими детьми.

В МО учителей татарского языка и литературы работают 9 учителей. Все из них имеют I квалификационную категорию. В этом учебном году на I квалификационную категорию аттестовалась ещё 1 педагог: Савостьянова И.Р., а Хатмуллина Р.Х. в октябре прошла курсы повышения квалификации.

В работе МО обращается внимание на изучение, внедрение новых технологий, исходя из возможностей школы и учащихся. В ноябре месяце учителя Кареева И.И., Тимофеева Л.П., Савостьянова И.Р. дали открытые уроки в рамках Недели открытых уроков. Учителя нашего МО постоянно работают над самообразованием. Они своевременно подписываются на газеты и журналы «Магариф», «Майдан», «Серебряный колокольчик», получают оттуда полезную информацию для педагогической деятельности.

В течение года преподаватели посещали уроки коллег. Учителя обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках.

Наши педагоги не остаются в стороне и от республиканских, всероссийских конференций. В декабре месяце учителя Мингазова Р.Г., Кареева И.И., Газимова А.Х. приняли участие во Всероссийской научно – практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности в рамках культурно – образовательного проекта «Диалог культур», которая проходила в ФГБОУ ВО НГПУ. Их работы опубликованы в сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности».

Продолжается активная работа над развитием творческих способностей учащихся. Творческие работы воспитанников Савостьяновой И.Р., Мингазовой Р.Г., Бухаровой М.Р., Кареевой И.И., Хатмуллиной Р.Х. регулярно публикуются в республиканской газете «Көмеш кыңгырау».

В этом году, с целью сохранения татарского языка, 4-ый год подряд в мировом масштабе прошла акция “Татарча диктант”. Наша школа сама стала площадкой проведения акции. В ней приняли участие 240 человек: ученики, учителя, родители. Хотим выразить огромную благодарность учителям нашей школы Садыковой Ч.М., Ситдиковой А.Ф., Каримовой М.И., Гайниевой Л.Р., Габидуллиной Д.Б., Миргалимовой А.Т., сотрудникам школы Габдуллиной А.А., Сунгатуллиной Г.М. за то, что они не остались в стороне от этой важной работы, показали уважение к родному языку.

Работа учителей с учащимися не ограничивается только классно - урочной системой. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки, у него формируется положительное отношение к школе; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желая активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах.

Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в городских программах “Мин татарча сөйләшәм”, “Диалог” и показывают хорошие результаты. В I, III туре городкой акции “Мин татарча сөйләшәм” ученики Ямалеевой В.В. и Хатмуллиной Р.Х. были удостоены Диплома I степени, а во II туре ученики Ямалеевой В.В., Хатмуллиной Р.Х., Тимофеевой Л.П., Габдрахмановой Н.Н. заняли II место. В I туре городской программы «Диалог» ученики Савостьяновой И.Р., Кареевой И.И. получили Диплом за участие.

«Кто не знает прошлого, у того нет будущего», - сказал великий просветитель татарского народа Риза Фахреддин. Наше МО работает и над сохранением традиций татарского народа. Наша школа никогда не пропускает городские конкурсы «Татар кызы», «Татар малае». В этом году ученица 4Д класса Шайхайдарова Азалия прошла в финал городского конкурса «Татар кызы – 2019» и стала победительницей в номинации «Самый красивый сценический образ» (руководители: Савостьянова И.Р., Бухарова М.Р.). Ученик 5Г класса Хазиев Булат тоже стал финалистом конкурса «Татар малае -2020» (руководитель: Савостьянова И.Р.) Ученица 9Г класса Александрова Ангелина была награждена Дипломом II степени в городском конкурсе «Святая реликвия моей семьи» (руководители: Кареева И.И., Мингазова Р.Г., Савостьянова И.Р.). Ученица 8В класса Гисматуллина Алия приняла участие в городском литературном конкурсе «Герои в моей семье» (руководители: Савостьянова И.Р., Кареева И.И.).

Учащийся 5Г класса Хазиев Булат стал лауреатом III степени в городском конкурсе татарской песни «Туган як моннары» (руководитель: Савостьянова И.Р.).

В декабре прошёл Международный конкурс «Джалиловские чтения», посвящённый поэту – герою Мусе Джалилю. В ней приняли участие ученица 7Б класса Садыкова Азалия (руководитель: Тимофеева Л.П.), ученица 5Г класса Матросова Анастасия (руководитель: Мингазова Р.Г.), ученица 1А класса Маликова Самира (руководитель: Савостьянова И.Р.). Матросова Анастасия и Маликова Самира стали победителями I тура. Ученица 5Г класса Кузьмина Руфия участвовала в городском конкурсе чтецов «Живая классика» (руководитель: Мингазова Р.Г.).

В феврале в рамках Недели родного языка ученица 5Г класса Оглы Ванесса (руководители: Мингазова Р.Г., Кареева И.И.) стала победительницей в городском конкурсе чтецов «Народа каждого язык и прекрасен, и велик» и была приглашена на торжественное мероприятие, посвящённое Дню родного языка, прошедшее в Доме дружбы народов. Учащиеся 5Г класса Матросова Анастасия и Закирова Динара приняли участие в Республиканском конкурсе сочинений в рамках Парламентского урока – 2020 «Сохраняя традиции, создаём будущее» и получили Дипломы призёра и участника (руководители: Мингазова Р.Г., Кареева И.И.).

В апреле ученик 5Г класса Хазиев Булат принял участие в Литературном флэшмобе «Челны читают Тукая», посвящённом ко дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая (руководитель: Савостьянова И.Р.).

В мае ученица 7Б класса Сайфутдинова Эльмира заняла I место в муниципальном конкурсе рисунков “Солдат вернулся!”

Радуют нынешние итоги муниципального этапа олимпиады по родному языку:

В декабре прошли муниципальные туры олимпиады по татарскому языку и литературе. Наши учащиеся и в этом году показали хорошие результаты: 3 призёра из татарских групп и 1 призёр из русской группы.

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Группа	Педагог
1.	Шакирова Адиля	4А	татарская	Бухарова М.Р.
2.	Шайхайдарова Азалия	5Д	татарская	Бухарова М.Р.
3.	Гаязова Лейсан	8Б	татарская	Тимофеева Л.П.
4.	Матросова Анастасия	6Г	русская	Ямалеева В.В.

Для достижения результата по предметной олимпиаде нужна ежедневная, систематическая работа.

С первого класса мы выявляем способных детей и заносим их в базу данных одаренных учеников. Каждый преподаватель татарского языка и литературы с такими учениками ведет запланированную индивидуальную работу во всех этапах усвоения знаний и умений. На уроках примерно на 5 – 10 минут даем задание написать небольшие рассказы на определенные темы, мини – сочинения, разучиваем фразеологические обороты, сравниваем с русскими, разбираем пословицы и поговорки, решаем ребусы, задачи на логическое мышление, отгадываем загадки, сами их придумываем, составляем кроссворды. Ежегодно, после очередной олимпиады мы просим детей принести задания, чтобы проанализировать, над

какими темами нужно усиленно поработать, какие вопросы еще нужно подробно рассмотреть.

26 сентября пятый год подряд по всему миру прошла образовательная акция по проверке грамотности на татарском языке «Татарча диктант». Её цель – повышение интереса к грамотности, владению литературным татарским, самопроверка орфографических и грамматических ошибок.

Наша школа стала одной из площадок проведения диктанта. Ученики и учителя активно участвовали в акции.

В I полугодии 2020/2021 учебного года наши ученики активно участвовали в городских, республиканских программах и конкурсах, заняли призовые места.

Учителя Хатмуллина Р.Х. и Ямалеева В.В. с учащимися 3А, 4Г, 6Г, 8В классов участвовали в трех этапах республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм» и были награждены дипломами III степени. Габдрахманова Н.Н. с учениками 5А класса работает по городской программе «Сокровища Татарстана». По итогам I и II туров они получили диплом победителя и диплом III степени. Учащиеся 7А класса под руководством Газимовой А.Х. заняли II место в городской программе «Диалог». Тимофеева Л.П. с ученицей 8Б класса Садыковой Азалией заняли III место в городском конкурсе «Туган як моннары».

Тимофеева Л.П. с ученицей 8Б класса Садыковой Азалией и Савостьянова И.Р. с Маликовой Самирой из 2А класса участвовали в Международном конкурсе «Джалиловские чтения» и успешно прошли I этап.

Учащимся прививаются навыки исследовательской работы. Они осуществляются в процессе подготовки презентаций, написания рефератов и исследовательских проектов. Газимова А.Х. с учеником 11 А класса Нуриевым Римом заняли I место в I Всероссийской конференции «На крыле науки».

Педагоги Савостьянова И.Р., Бухарова М.Р. регулярно публикуют творческие работы своих воспитанников в республиканской газете «Көмеш кыңгырау». Это подталкивает детей к творчеству, даёт им дополнительный стимул.

Уделяя большое внимание развитию индивидуальных способностей учащихся, учителя стремятся добиться высокого уровня общей информационной подготовки и интеллектуального развития одаренных детей.

Но мы не хотим останавливаться на таком уровне. Наша цель – получить призовые места в городской олимпиаде и постараться стать участниками республиканского этапа. Для этого мы должны неустанно работать и работать.

7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Основное значение в работе библиотеки имеет организация книжного фонда.

Информационное обеспечение осуществляется путем пополнения фонда учебной литературы (учебники, учебные пособия, дидактический материал и пр.). Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 16 учебников. Заказ на учебники оформлен. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

На сегодняшний день в распоряжении читателей 1 компьютер с выходом в интернет, принтер-сканер-копир. Созданы условия для индивидуальной работы обучающихся и педагогов.

В читальном зале школьной библиотеки проводятся уроки, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, презентации, встречи с писателями и поэтами города.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

В течение прошлого учебного года оформлены книжные выставки (на русском и татарском языке), проведены литературные вечера, викторины на разные темы.

С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов оформлена выставка «Куда пойти учиться», где представлена информация об учебных заведениях нашего города и Республики Татарстан. При проведении массовых мероприятий используется компьютерная техника, что привлекает читателей к чтению.

Учебники, поступившие в образовательное учреждение, обрабатываются, вносятся в картотеку учебников и вводятся в ИС ЭФУЛ. Вся учебная и методическая литература введена в электронную картотеку.

Художественная литература, поступившая в фонд школы, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу и в программу АИБС «Руслан».

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 62 человека (из них 1 директор и 6 заместителей директора, ведущие учебные часы). Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрены: педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Школа укомплектована техперсоналом. Средний возраст педагогов – 42 года.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Весь педагогический состав имеет образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- ✓ самообразование;
- ✓ изучение опыта коллег в школе, городе и за его пределами;
- ✓ плановая курсовая подготовка;
- ✓ мастер – классы;
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ семинарии – практикумы.
- ✓ участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах;

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов

по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

8. Методическая работа.

Методическая тема города:

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и формирование новых образовательных практик в условиях вызовов современного образования

Методическая тема школы:

Повышение качества образования и профессионального роста учителя через методическое сопровождение педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи методической работы на 2020/2021 учебный год:

1. Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся. Сроки: сентябрь. Ответственные: учителя-предметники.
2. Организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам по предметам. Сроки: в течение года. Ответственные: администрация, руководители ШМО, учителя-предметники.
3. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля. Сроки: в течение года. Ответственные: администрация, руководители ШМО.
4. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС. Сроки: в течение года. Ответственные: администрация, руководители ШМО, учителя-предметники.
5. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности. Сроки: в течение года. Ответственные: администрация, руководители ШМО, учителя-предметники.
6. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров. Сроки: в течение года. Ответственные: заместитель директора по МР.
7. Организация работы по развитию системы поддержки одаренных детей. Сроки: в течение года. Ответственные: администрация, учителя-предметники, классные руководители.
8. Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах. Сроки: в течение года. Ответственные: администрация, учителя-предметники, классные руководители.
9. Организация работы по охвату детей общим спортивным движением «Готов к труду и обороне» (ГТО) ответственные классные руководители. Учителям физической культуры развивать такие виды спорта как плавание, коньки, легкая атлетика. Принять участие в республиканской спортивной спартакиаде. Сроки: в течение года. Ответственные: учителя-предметники, классные руководители.
10. Организация работы по профориентационной работе с учащимися 8 – 11 классов. Сроки: в течение года. Ответственные: администрация, руководители ШМО, учителя-предметники.

Выполнению поставленных задач способствует модель методической службы с главным центром, координирующим и консультирующим всю методическую

работу: методическим советом школы, который организует свою деятельность согласно плану методической работы. Тематика заседаний методического совета соответствует теме школы и способствует росту результативности УВП: ход и итоги аттестации, выявление инновационного опыта аттестуемых учителей, итоги школьного тура олимпиад, система обобщения и презентации опыта учителей; обсуждение кандидатур на конкурс «Учитель года», подготовка к методическим дням и семинарам на базе школы, организация работы творческих групп учителей и другие.

По отлаженной схеме в оптимальной для труда обстановке работает 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей татарского языка, учитель спортивного цикла, классных руководителей. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно-ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя; подготовка и проведение олимпиад; обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти; работа со слабоуспевающими учащимися; подготовка и итоги ГИА, обсуждения индикативных показателей ГИА; преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, формирование банка передового опыта, заседания методических объединений, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы, сотрудничество с вузами и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол и т.д.

Силами учителей ежегодно проводятся предметные недели, на которых педагоги, в том числе и молодые специалисты, дают открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы и города, методические, инструктивные семинары, семинары – тренинги и совещания по актуальным темам. Разработан план работы с молодыми специалистами, закреплены наставники.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы.

Ежегодно педагоги школы повышают свою профессиональную подготовку.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

- ✓ повысить результативность участия в муниципальном и республиканском этапах всероссийской и республиканской олимпиад школьников;
- ✓ повысить квалификационный уровень педагогических кадров;
- ✓ систематизировать работу по повышению качества знаний по предметам;
- ✓ обеспечить выполнение индикативных показателей ГИА;
- ✓ обеспечить получение аттестатов всеми выпускниками школы.

10. Общие выводы и предложения

1. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
2. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
3. 100% учителей (кроме молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации.
4. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
5. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
6. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.
7. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы.

Директор школы

(подпись)

Потапова Л.В.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	548 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	553 человек/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/0%

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	344 человек/30,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	319 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	193 человек/60,5%
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	55 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек /5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	59 человек/95%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/65%
1.29.1	Высшая	4 человека/6,5%
1.29.2	Первая	36 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 6,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	62 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человека/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,91 кв.м